|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教科名 | 学校　科 | | | 学　年 | 第　学年 |
| 単元名 |  | | | 児童数 | 名 |
| 授業者 |  |
| １　単元の目標 | | | | | |
| ・ | | | | | |
| ２　単元の観点別評価規準 | | | | | |
| 知識・技能 | | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | | |
| ❶ | | ❶ | ❶ | | |
| ３　自分の考えを表現し合い、学びを深める子どもの育成に向けた手立て | | | | | |
| 1. 考えの根拠をもち、多様な表現で伝えようとする姿   　・ | | | | | |
| 1. 他者や自己との対話を通じ、考えを広げようとする姿   　・ | | | | | |
| 1. 対話を通して得られた様々な情報を精査して、自分の考えを再形成しようとする姿   　・ | | | | | |
| 1. 振り返りを通して生まれた新たな気付きや課題を、次の学びにつなげようとする姿   　・ | | | | | |
| ４　単元で提示する振り返りの視点 | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ５　単元の指導と評価の計画（全◇時間） | | | |
| 時間 | ◆学習課題　　〇主な学習活動　　★対話の視点・自己決定の場 | 振り返り  の視点  ①～⑥ | 【評価基準】  評価方法等 |
| １ | ◆  ○ |  |  |
|  | ◆  ○ |  |  |
|  | ◆  ○ |  |  |
|  | ◆  ○ |  |  |
|  | ◆  ○ |  |  |
|  | ◆  ○ |  |  |
| ◇ | ◆  ○ |  |  |